Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе на тему: «Вертолёт».

Цель: учить находить соответствие между графическим образцом и постройкой.

Задачи:

1. Учить выделять в постройке функциональные части.
2. Развивать конструктивное воображение.
3. Активизировать словарь на тему: «Воздушный транспорт».
4. Воспитывать умение работать в соответствии с общим замыслом не мешая друг другу.

Оборудование: схема, образец постройки, набор конструктора фанкластик.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, звучит жужжание вертолёта. Преподаватель загадывает загадку:

- Без разгона ввысь взлетаю,
 Стрекозу напоминаю.
 Отправляюсь я в полёт,
 Что же это? (ответ детей вертолёт)

- Правильно, молодцы! Ребята, скажите к какому виду транспорта относится вертолёт? (ответы детей – к воздушному).

- Какой воздушный транспорт вы знаете ещё? (самолёт, воздушный шар, дельтаплан, дирижабль и т.д.).

- Для чего нужен воздушный транспорт? (для перемещения людей с одного конца света в другой и т.д.)

- Правильно! Давайте, рассмотрим вертолёт. Назовите части вертолёта.

 Дети рассматривают вертолёт и отвечают (пропеллер, кабина, хвост).

Физкультминутка «Вертолёт».

Вот какая стрекоза,

Как горошины глаза.

Влево — вправо, назад — вперед.

Ну, совсем как вертолет.

(Встать. Показать на уровне глаз большим и указательным пальцами глаза стрекозы. Повернуть голову вправо, влево. Руки на пояс, повороты туловищем вправо, влево. Исходное положение. Руки в стороны, голову опустить вниз, поднять вверх. Выполнить 3—4 раза).

Самостоятельная работа детей «Построй вертолёт по схеме».

Индивидуальная работа с детьми.

- Молодцы, у вас получились замечательные вертолёты! А теперь давайте возьмёмся за руки и пожелаем друг другу что-нибудь хорошее.

Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе на тему: «У нас в гостях Легоша».

Цель:

учить детей воплощать свои идеи на практике при помощи конструктора фанкластик;

развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности;

развивать способности детей к моделированию;

развивать фантазию, мышление и речь детей;

развивать мелкую моторику рук;

развивать эмоциональную сферу;

продолжить расширять и обогащать кругозор учащихся.

Задачи:

1. Научить сопоставлять схему предмета с рисунком конструкции;
2. Развивать пространственные воображения, память, творческие способности, конструктивное мышление;
3. Развивать мелкую моторику.

Ход занятия.

Однажды, когда все уже ушли, послышался шум в коробке. Я её открыла и знаете, кого там увидела? Маленького человечка и он сказал, что его зовут Легоша. Он хочет поиграть с вами и познакомить вас с конструктором фанкластик.

Музыка, под музыку разговор Легоши.

– Я Легоша. Здравствуйте ребята! Я буду вам помогать играть и давать разные задания. Вы согласны? Я приехал к вам из страны Фанкластик.

Графические упражнения.

Ребята, Легоша приглашает вас в путешествие на паровозике. И отправимся мы в гости.

– Как вы думаете к кому?

– К краскам.

Краски занимают очень важное место. Они делают детали конструктора такими красивыми. Давайте и мы поработаем красками.

Легоша просит нас поработать с цветом, т.е. раскрасить детали. (Раздать листы с контуром деталей и предложить детям заштриховать их).

Выполнение задания детьми.

Легоша: “Какие вы молодцы!”

Задания на развитие фантазии.

– Подумайте, что напоминают вам цвета деталек конструктора фанкластик?

– Что бывает такого цвета?

– Что бывает красного цвета, желтого цвета и т.д.?

(Ответы детей: светофор и др.)

Физ. минутка.

Руки вытянем вперед

А потом свои ладошки

Развернем наоборот

И похлопаем немножко.

Продолжаем наше путешествие. И сейчас ребята мы с вами отправляемся в Африку.

– Сегодня я вам расскажу о самом высоком животном на Земле.

– Кто догадался, какое это животное?

– Верно, это жираф.

– Какие вам ещё известны животные, живущие в Африке?

Сейчас мы с вами будем конструировать жирафа.

– Из каких деталей состоит модель жирафа?

Физ. минутка.

Эти пальцы много знают

Только сил им не хватает

И поэтому опять

Надо их тренировать

Выполнение модели жирафа по схеме.

– Что нового вы узнали на уроке?

– Кого конструировали?

- А теперь, давайте встанем в круг и возьмём друг друга за руки и пожелаем что-нибудь хорошее. На этом наш урок окончен. До свидания, Легоша, мы ждём тебя снова!